

Оператор информационных систем и ресурсов

Будущая квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов

Будущие профессии: Оператор информационных систем и ресурсов



Чему научат?

- Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
- Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
- Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов
- Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу и медиафайлы средствами персонального компьютера
- Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
- Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
- Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов

Повар, кондитер

Будущая квалификация: Повар |
Кондитер.

Будущие профессии: Кондитер |
Повар.

Чему научат?

- Производить первичную обработку нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ
- Оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов, холодные блюда и закуски
- Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых и кукурузы, простые блюда и гарниры из макаронных изделий
- Готовить и оформлять: простые блюда из яиц и творога, из мяса и мясных продуктов, мучные блюда из теста с фаршем
- Заниматься приготовлением бульонов, отваров и супов
- Готовить простые холодные и горячие соусы
- Заниматься приготовлением блюд и полуфабрикатов из рыбы
- Готовить сладкие блюда, холодные и горячие напитки
- Заниматься приготовлением хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий



Портной

Будущая квалификация:

Закройщик | Портной.

Будущие профессии: Закройщик

Портной.

Чему научат?

- Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
- Выполнять зарисовку модели
- Снимать мерки с фигуры заказчика
- Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
- Раскраивать изделие при пошиве и перекраивать при ремонте и обновлении
- Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
- Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
- Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- Определять посадку изделия на фигуре заказчика
- Выполнять ремонт тканей и швейных изделий на оборудовании и вручную



Технологии индустрии красоты

Будущая квалификация: специалист индустрии красоты

Будущие

профессии: Визажист-стилист,

Директор салона красоты,
Администратор салона красоты,
Имиджмейкер, Косметолог, Мастер
маникюра, Мастер педикюра,
Мастер-бровист, Менеджер в
индустрии моды,
Модельер-художник, Парикмахер,
Парикмахер-модельер



Чему научат?

- Выполнять женские и мужские стрижки (как классические, так и современные, модельные, креативные).
- Делать укладку волос (мужские, женские)
- Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард
- Мытье волос и профилактический уход за ними
- Делать химическую завивку волос
- Окрашивать и обесцвечивать волосы
- Выполнять колорирование волос
- Делать прически с моделирующими элементами
- Маникюрное дело
- Построение стиля, прическа и коррекция формы лица.



Графический дизайнер

Будущая квалификация - Дизайнер

Будущие профессии- Графический дизайнер |
Дизайнер | Дизайнер компьютерной графики |
Дизайнер мебели | Дизайнер одежды

**Чему
научат?**

- разрабатывать концепцию проекта
- презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию
- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде
- сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство
- защищать разработанный дизайн-макет
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений



КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**Будущая квалификация -Технолог-
конструктор**

Будущие профессии- Модистка | Портной | Технолог ателье

Чему научат? -Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

Подбирать ткани и прикладные материалы по эскизу модели

Выполнять технический рисунок модели по эскизу

Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

Создавать виды лекал и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер

Выбирать рациональные способы, технологии и технологические режимы производства швейных изделий

Выполнять экономичные раскладки лекал

Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов

Организовывать работу коллектива исполнителей



ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Будущая квалификация-

Администратор баз данных | Специалист по тестированию программного обеспечения | Программист | Технический писатель | Специалист по информационным системам | Специалист по информационным ресурсам | Разработчик веб и мультимедийных приложений |

ОПИСАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Разработчики Web и мультимедийных приложений сочетают в своей работе дизайнерские и технические знания для проведения исследований, анализа, оценки, проектирования, программирования и изменения веб-сайтов и приложений, объединяющих текстовые, графические, мультипликационные, изобразительные, звуковые и видеоматериалы, а также другие интерактивные средства.

ЧЕМУ НАУЧАТ?

- анализ, проектирование и разработка сайтов для сети Интернет посредством сочетания различных художественных и творческих средств с программным обеспечением, языками сценариев и интерфейсом с операционными средствами;
- проектирование и разработка цифровых мультипликаций, изображений, презентаций, игр, звуковых и видеоклипов и Интернет-приложений с использованием мультимедийного программного обеспечения, средств и утилит, интерактивной графики и языков программирования;
- поддержка связи с сетевыми специалистами по таким связанным с Интернет вопросам, как безопасность и размещение веб-сайтов с целью контроля и обеспечения безопасности в сети Интернет и безопасности веб-сервера, распределение места, доступ пользователей, непрерывное функционирование, резервирование веб-сайта и восстановление после аварий;
- оказание содействия при анализе, определении и разработке Интернет-стратегий, методологий и планов развития на основе Web.